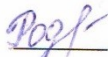


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Котинская ООШ»)

«Рассмотрено»

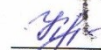
Руководитель МО

 /Родионова Е.А./

Протокол МО от 29.08.2020г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Киселева С.Н./

29.08 2020г.

«Утверждено»

Директор школы

 /Корнелюк И.А./

Приказ от 31.08.2020г. № 87



Рабочая программа по учебному предмету

«Всеобщая история»

5-9 класс

Разработчик(и) программы: Костина В.Ю.,
учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория

с. Котино 2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижения выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и

настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

б) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда»*. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты.

Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI— начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI— начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских

колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.* Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений.* Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: *внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.*

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.*

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс (70 часов в год)

№	Тема урока	Кол. часов
1	Введение. Счет лет в истории	1
	ПЕРВОБЫТНОСТЬ (5 часов)	
	1. Первобытные собиратели и охотники (3 часа)	
2	Древнейшие люди Региональный компонент.	1
3	Родовые общины охотников и собирателей	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований Проверочная работа «Первобытные собиратели и охотники»	1
	2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3 часа)	
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	От неолита к медному веку. Региональный компонент	1
7	Обобщение темы «Первобытность»	1
	ДРЕВНИЙ ВОСТОК (19 часов)	
	3. Древний Египет (6 часов)	

8	Государство на берегах Нила	1
9	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи	1
10	Военные походы фараонов	1
11	Религия древних египтян Региональный компонент.	1
12	Искусство Древнего Египта.	1
13	Письменность и знания древних египтян Проверочная работа «Древний Египет»	1
	4. Западная Азия в древности (7 часов)	
14	Древнее Двуречье	1
15	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
16	Финикийские мореплаватели	1
17	Библейские сказания	1
18	Древнееврейское царство	1
19	Ассирийская держава	1
20	Персидская держава «царя царей» Проверочная работа «Западная Азия в древности»	1
	5. Индия и Китай в древности (4 часа)	
21	Природа и Люди Древней Индии	1
22	Индийские варны Региональный компонент.	1
23	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
24	Первый властелин единого Китая Проверочная работа «Индия и Китай в Древности»	1
25	Обобщение темы «Древний Восток»	1
26	Контрольная работа по теме «Древний Восток»	1
	ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (20 часов)	
	6. Древнейшая Греция (4 часа)	
27	Греки и Критяне	1
28	Микены и Троя	1
29	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1
30	Религия древних греков Проверочная работа «Древнейшая Греция»	1
	7. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 часов)	
31	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
32	Зарождение демократии в Афинах	1
33	Древняя Спарта	1
34	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
35	Олимпийские игры в древности	1
36	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
37	Нашествие персидских войн. Проверочная работа «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием»	1
	8. Возвышение Афин в V (5-м) веке до н.э. и расцвет демократии. (4 часа)	
38	В гаванях афинского порта Пирей	1
39	В городе богини Афины	1
40	В афинских школах и гимназиях. В афинском театре	1
41	Афинская демократия при Перикле	1

	Проверочная работа «Возвышение Афин в V (5-м) веке до н.э. и расцвет демократии»	
	9. Македонские завоевания в IV (4-м) веке до н.э.(3 часа)	
42	Города Эллады подчиняются Македонии	1
43	Поход Александра Македонского на Восток	1
44	В Александрии Египетской Проверочная работа «Македонские завоевания в IV (4-м) веке до н.э»	1
45	Обобщение темы: «Древняя Греция»	1
46	Контрольная работа по теме «Древняя Греция»	
	ДРЕВНИЙ РИМ	
	11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (час)	
47	Древнейший Рим	1
48	Завоевание Римом Италии	1
49	Устройство Римской республики Проверочная работа «Рим: от его возникновения до установления господства над Италией»	1
	12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (2 часа)	
50	Вторая война Рима с Карфагеном	1
51	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
52	Рабство в Древнем Риме Проверочная работа «Рим – сильнейшая держава Средиземноморья»	1
53	13. Гражданские войны в Риме. (часа)	
54	Земельные законы братьев Гракхов	1
55	Восстание Спартака	1
56	Единовластие Цезаря	1
57	Установление империи. Проверочная работа «Гражданские войны в Риме»	1
	14. Римская империя в первые века нашей эры (6 часов)	
57	Соседи римской империи.	1
58	В Риме при императоре Нероне	1
59	Первые христиане и их учение	1
60	Расцвет империи во II в. Н.э.	1
61	Вечный город и его жители	1
62	Проверочная работа по теме «Римская империя в первые века нашей эры»	1
	15. Разгром Рима Германцами и падение Западной Римской империи (2 часа)	
63	Римская империя при Константине	1
64	Взятие Рима варварами	1
65	Обобщение по теме «Древний Рим»	1
66	Контрольная работа по теме «Древний Рим»	1
	16. Повторение (3 часа)	
67	Повторение и обобщение материала 5 класса	1
68	Повторение и обобщение материала 5 класса	1
69	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
70	Семь чудес света	1

6 класс (35 часа в год)

№	Тема урока	Кол. часов
Глава I. Рождение Средневекового мира (11 часов)		
1	Средние века. Понятие и хронологические рамки	1
2	Образование германских королевств	1
3	Христианская церковь в раннее средневековье	1
4	Византийское тысячелетие	1
5	Культура Византии	1
6	Иран в V-VII вв.	1
7	Возникновение новой религии	1
8	Мир ислама	1
9	Империя Карла Великого	1
10	Западная Европа в IX-XI вв	1
11	Возникновение славянских государств. Итоговое повторение главы I	1
Глава II. Подъем Средневековой Европы (15 часов)		
12	Сеньоры и вассалы	1
13	Рыцарство	1
14	Средневековая деревня	1
15	Средневековый город	1
16	Католическая церковь в Средние века	1
17	Крестовые походы	1
18	Франция и Англия: пути объединения	1
19	Священная римская империя в XII-XV веке	1
20	XIV век в истории Европы	1
21	Столетняя война.	1
22	Торжество королевской власти	1
23	Гибель Византии и возникновение османской империи	1
24	Знания и образование в зените Средневековья	1
25	Время соборов	1
26	Культура Западной Европы в XIV-XV вв. Итоговое повторение главы II.	1
Глава III. Многоликое Средневековье (8 часов)		
27	Средневековая Индия	1
28	Поднебесная империя. Культура Китая	1
29	Страна Восходящего солнца	1
30	Тюрки на просторах Азии и Европы. Монгольские завоевания	1
31	Африка. Пути развития.	1
32	Страны и народы Америки.	1
33	Итоговое повторение главы III.	1
34	Итоговое повторение курса истории Средних веков	1
35	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1

7 класс (35 часов в год)

№	Тема урока	Кол. часов
ГЛАВА I. ЕВРОПА ОТКРЫВАЕТ МИР (5 часов)		
1	Новое время и раннее Новое время: понятия и хронологические рамки. Мир на заре Нового времени.	1

2	Великие географические открытия	1
3	Первые колониальные империи	1
4	Колониальные империи XVII в.	1
5	Контрольная работа по теме «Европа открывает мир»	1
	ГЛАВА II. СТАРЫЙ ПОРЯДОК: ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО, ВЛАСТЬ (5 часов)	
6	Расцвет денежной экономики	1
7	Сельский и городской мир	1
8	Власть и сословия	1
9	Повседневная жизнь	1
10	Контрольная работа по теме «Старый порядок: экономика, общество, власть»	1
	ГЛАВА III. ЕВРОПА В XVI–XVII ВВ.: ТРАДИЦИИ И НОВИЗНА (15 часов)	
11	Реформация	1
12	Контрреформация	1
13	Германские земли и держава Габсбургов	1
14	Испания	1
15	Нидерланды: путь к расцвету	1
16	Франция	1
17	Англия в эпоху Тюдоров и Стюартов	1
18	Век революций в Англии	1
19	Речь Посполитая	1
20	Борьба за господство в Европе	2
21		
22	Культура эпохи Возрождения	1
23	Культура XVII в	1
24	Научная революция	1
25	Контрольная работа по теме «Европа в XVI–XVII вв»	1
	ГЛАВА IV . СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В XVI–XVII ВВ (7 часов)	
26	Могущество и упадок Османской империи	1
27	Иран: новый расцвет	1
28	Индия в эпоху Великих Моголов	1
29	Китай: сила традиций	1
30	Япония	1
31	Африка	1
32	Контрольная работа по теме «Страны Азии и Африки в XVI–XVII в.	1
33	Повторение курса «История. Новое время»	2
34		
35	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1

8 класс (35 часов в год)

№	Тема урока	Кол. часов
	ГЛАВА I. ВЕК ПЕРЕМЕН (6 ч)	
1	Вокруг света во времена капитана Кука	1
2	Европа преобразуется на глазах	1
3	Общество и государство	1

4	Меняющийся городской мир	1
5	Повседневная жизнь человека	1
6	Контрольная работа по теме «Век перемен»	1
	ГЛАВА II. ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ (5 ч)	
7	Эпоха Просвещения	1
8	Все люди равны между собой	1
9	Наука, образование, воспитание	1
10	Культура Западной Европы	1
11	Контрольная работа по теме «Век Просвещения»	1
	ГЛАВА III. ВЕК РЕФОРМ (7 ч)	
12	Философы и монархи	1
13	Германские земли и монархия Габсбургов	1
14	Сила и слабость Франции	1
15	Речь Посполитая	1
16	Международные отношения: в поисках равновесия	1
17	Международные отношения: Франция против Англии	1
18	Контрольная работа по теме «Век реформ»	1
	ГЛАВА IV. ВЕК РЕВОЛЮЦИЙ (7 ч)	
19	Великобритания. Промышленная революция	1
20	Образование США	1
21	Французская революция: конец старого порядка	1
22	Французская революция: рождение республики	1
23	Французская революция: завершение и итоги	1
24	Международные отношения в конце XVIII в	1
25	Контрольная работа по теме «Век революций»	1
	ГЛАВА IV. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ (7 ч)	
26	Османская империя: попытки реформ	1
27	Иран	1
28	Индия	1
29	Китай	1
30	Япония	1
31	Африка	1
32	Контрольная работа по теме «Страны Азии и Африки»	1
33	Повторение курса «История. Новое время»	2
34		
35	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1

9 класс (34 часа в год)

№	Тема урока	Кол. часов
	ГЛАВА I. НАЧАЛО ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭПОХИ (8 ч)	
1	Экономика делает решающий рывок	1
2	Меняющееся общество	1
3	Политическое развитие стран Запада в XIX- начале XX в	1
4	Новое общество – новые идеи	1
5	Образование и наука	1
6	Век художественных исканий	1
7	Повседневная жизнь	1
8	Контрольная работа по теме «Начало индустриальной эпохи»	1
	ГЛАВА II. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В ПЕРВОЙ	

	ПОЛОВИНЕ XIX в. (10 ч)	
9	Консульство и империи	1
10	Венский конгресс и послевоенное устройство Европы	1
11	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
12	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи	1
13	Италия на пути к объединению	1
14	Германия в первой половине XIX в	1
15	Австрия и Турция: судьба многонациональных империй	1
16	США до середины XIX в: рабовладение, демократия и экономический рост	1
17	Международные отношения в первой половине XIX в	1
18	Контрольная работа по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX в	1
	ГЛАВА. III. АЗИЯ, АФРИКА И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В XIX — НАЧАЛЕ XX в. (5 ч)	
19	Индия и Центральная Азия	1
20	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1
21	Африка в XIX в	1
22	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1
23	Контрольная работа по теме «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в»	1
	ГЛАВА.IV. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в. (8 ч)	
24	Англия до Первой мировой войны	1
25	Франция: Вторая империя и Третья республика	1
26	Германия на пути к Европейскому лидерству	1
27	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
28	Италия: тяжелое наследие раздробленности	1
29	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
30-31	Международные отношения в XIX- начале XX в	2
32	Контрольная работа по теме «Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в»	1
33	Урок итогового повторения	1
34	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1